**Форум «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания:**

**единство школы и семьи»**

Дата проведения: 15 мая 2024 года

Время проведения: 14:15-16:30

Место проведения: МБОУ СОШ ЦО № 1, ул. Карла Либкнехта, 30

**Цель форума:**

Укрепление авторитета традиционных духовно-нравственных ценностей в молодежной среде, раскрытие ресурсов патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания в становлении личности.

**Задачи форума:**

Привлечь внимание родительской и педагогической общественности к проблемам проявления девиантного поведения среди молодежи.

Поиск совместных путей решения проблем по профилактике девиантного поведения среди молодежи.

Вовлечение молодежи в деятельность по предупреждению асоциального поведения и создание условий для развития традиционных духовно-нравственных в их среде.

**ПРОГРАММА**

14.00 – 14. 15 Регистрация участников форума.

Предварительная регистрация участников:<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMSe6uZrBhDp8HjZrcgbaYXvPMQD74msV-jjh_A7E1qMZV4Q/viewform?usp=sharing>

14.15– 15.10 – Работа секций.

15.10– 15.30 – Перерыв, кофе-пауза.

15.30 – 16.30 – Пленарное заседание

1. **Сотрудничество школы и семьи: формы, приемы, средства.**

**Модератор:** Рассохина Н. А., методист Отдела религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии.

**Цель:** формирование площадки для диалога между родителями, педагогами и психологами при участии священников Русской Православной Церкви для актуализации проблемных ситуаций при воспитании подрастающего поколения и поиск путей решения с основой на духовно-нравственные ценности.

**Участники:** педагоги образовательных организаций всех типов и видов, психологи, родители.

**Эксперты:**Иерей Андрей Брагин, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии.

Иерей Максим Захаров, настоятель храма во имя святых первоверховных апостолов Петра и Павла (пос. Черноисточинск).

Наталья Валерьевна Юрлова, руководитель Муниципальной службы практической психологии г. Н. Тагил.

Инна Николаевна Григорьева, психолог МАОУ СОШ № 9 г. Н. Тагил.

**Вопросы для обсуждения:**

* Кейс-метод как средство актуализации ключевых вопросов воспитания и сотрудничества семьи и школы и совместный поиск направлений взаимодействия.
* Проект “Наука о душе: психология и духовные ценности” - ресурс эффективного взаимодействия между педагогом и родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания ребенка.

**II. Взаимодействие в проекте: офлайн и онлайн. Уроки совместной работы.**

**Модератор:** Шерер А.А., методист Отдела религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии, преподаватель ГАОУ ДПО СО ИРО.

**Участники:** студенты ВУЗов, СУЗов, школьники от 14 лет.

**Цель:** развитие навыков совместной работы, коммуникативных компетенций, формирование личного осознанного отношения к асоциальному поведению и необходимости духовного развития.

**Вопросы для обсуждения:**

* Для чего нужно общение? Что способствует и что мешает эффективному общению? Специфика “облегчения” общения при помощи алкоголя и других ПАВ
* Разные форматы коммуникации в жизни современного человека. Чему можно научиться в общении офлайн, онлайн и в переписке? Какие эмоции мы получаем при разных формах коммуникации? Эпистолярный жанр - забытое прошлое или эксклюзивная практика?
* Персональные данные и ответственность за их сохранность. Информационная безопасность и трезвое мышление.

**III. Семья-ребенок-школа. Система профилактической работы на основе применения “Навигатора профилактики”**

**Модераторы:** Делидова Е.С., директор МАОУ СОШ “ЦО №1”, руководитель муниципального ресурсного центра по повышению качества воспитания

Луговская С. В., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 85

**Участники:** заместители директора по воспитательной работе (правовому воспитанию).

**Цель:** формирование единой системы профилактической работы в школе, повышение уровня компетентности педагогических работников в осуществлении работы по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательной организации на основе применения современных подходов

**Вопросы для обсуждения:**

* Причины возникновения отклоняющегося поведения школьников, признаки и виды отклоняющегося поведения.
* Принципы формирования единой системы профилактической работы “Единство семьи и школы”.
* Практикум “Эффективное использование методических разработок “Навигатора профилактики”.

**IV. Роль, место и участие родителей в воспитательном процессе.**

**Модератор:**  Пугина Л.В., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Гимназия 18.

**Участники:** педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

**Цель:** представление опыта взаимодействия педагога с родителями в школе как залог успешной образовательной деятельности.

**Вопросы для обсуждения:**

* Эффективные способы вовлечения родителей в деятельность образовательной организации.
* Практикум “Использование кейс-технологии в воспитательной работе”.

**Пленарное заседание.**

* Приветственное слово епископа Нижнетагильского и Невьянского Феодосия.
* Приветственное слово начальника Управления образования Администрации г. Н. Тагил Татьяны Аркадьевны Удинцевой

- Показ видеоролика “Трезвый взгляд на мир”, созданного на секции “Взаимодействие в проекте: офлайн и онлайн. Уроки совместной работы”.

- Выступление иегумена Петра (Мажетова), настоятеля Свято-Косьминской пустыни.

- Обсуждение и принятие резолюции

- Награждение участников молодежной секции, участвовавших в создании ролика.

**РЕЗОЛЮЦИЯ.**

**Сотрудничество школы и семьи: формы, приемы, средства.**

1. Предложить Управлению образования г. Нижний Тагил оказать содействие в популяризации проекта “Наука о душе: психология и духовные ценности” через сервисы образовательных организаций города
2. Внести в планы совместной деятельности ОРОиК Нижнетагильской епархии и ОО пункт о систематических встречах родительского и педагогического сообщества с психологами и священниками Русской Православной Церкви для обсуждения актуальных вопросов духовно-нравственного воспитания детей.

Взаимодействие в проекте: офлайн и онлайн. Уроки совместной работы.

1. Предложить ОРОиК предоставить в социальных сетях рубрику для размещения информации от школ о проведении мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (в качестве дополнительных материалов приложить разработки мероприятий, конспектов, положений конкурсов и пр.)

Предложить УПРО организационно поддержать проект взаимодействия школьных СМИ с ресурсами ОРОиК

1. Предложить организовать семинар-практикум для корреспондентов школьных СМИ, на котором сотрудники ОРОиК и привлеченные специалисты, представят опыт по созданию контента для социальных сетей.

**Семья-ребенок-школа. Система профилактической работы на основе применения “Навигатора профилактики”**

1. Интеграция в воспитательный процесс школы ресурсов семьи, объединение усилий семьи и школы в решении проблем деструктивного поведения обучающихся;
2. Организация совместной деятельности школы и специализированных центров, служб, специалистов системы профилактики;
3. Координация деятельности школьных служб медиации, работы педагогов-психологов в решении проблем отклоняющегося поведения обучающихся.

**Роль, место и участие родителей в воспитательном процессе.**

1. Предложить УпрО и ОРОиК создать организацию для совместного решения актуальных проблем воспитания с участием родителей, педагогов и ОРОиК
2. Провести мастер класс по внедрению кейс-технологии в воспитательный процесс образовательной организации как эффективного подхода по повышению качества воспитательной работе в школе