

## Кодификаторы

**3 номинация: «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»**

№	Критерии	Показатели
1.	<b>Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации</b>	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
3.	<b>Актуальность работы</b>	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
5.	<b>Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса</b>	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
8.	<b>Качество условий образовательной деятельности</b>	Профессионализм педагогических работников
		Программно-методическое обеспечение предмета
		Материально-техническое обеспечение предмета
11.	<b>Качество процесса образовательной деятельности</b>	Деятельность педагогических работников
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
		Инновационность образовательного процесса
16.	<b>Качество результата</b>	Результативность образовательного

	<b>образовательной деятельности</b>	<p>процесса (через систему педагогического мониторинга)</p> <p>Возможность самовыражения воспитанников</p> <p>Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)</p> <p>Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)</p> <p>Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)</p>
21.	<b>Наличие рецензий на представленный материал</b>	<p>Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви</p> <p>Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии</p>
23.	<b>Оформление работы</b>	Культура представления конкурсной работы